



わだつみ



久留米市立荘島小学校

校長

ずっと健康な歯で～歯みがき指導～



6月4日～10日は「歯と口の衛生週間」です。本校では、歯の保健指導を歯科衛生士の大久保嘉子様に行っていました(2年児童対象)。歯ブラシの選び方、歯の磨き方等を教えてもらっています。家でも磨き方のコツを思い出しながら、歯みがきして行ってほしいと思っています。

お待ちしております！～7/21.24は個人面談～

個人面談の一番の目的は、「ご家庭と学校で協力してお子さんを育てていくために、お子さんについての情報を共有すること」です。一人ひとりの子どもを多面的に知ることは、個に応じた指導や声掛けをするうえで必要なことです。



担任からは、学校での様子について、お話させていただきます。保護者の皆様からは、家での様子やがんばっていること、悩んでいる・困っていること等をお話してください。子どもに対して何らかの違和感を覚えた際に、家庭での姿やこれまでの成育歴などは重要な視点になることもあります。短い時間ではありますが、どんな些細なことも大事な情報ですので、学級担任にお伝えいただければと思います。

学校のシステムについて聞いてみたいことも、この機会に質問していただければ結構です。

ことし およ びら 今年(ことし)はたっぷり泳(およ)ぐぞ! ~プール開(びら)き~

梅雨(つゆ)明け(あけ)が待(まち)たれる中(なか)、各(かく)学(がく)年(ねん)でプー(びら)ル開(おこな)きが行(い)われ
ました。子(こ)ども達(たち)の多(おほ)くは、例(れい)年(ねん)以(い)上(じょう)に水(すい)泳(えい)の時(じ)間(かん)を
楽(たの)しみして(い)るよう(よう)です。小(しょう)学(がく)校(こう)の水(すい)泳(えい)の指(し)導(どう)のねらい
は、水(みず)遊(あそ)びや泳(およ)ぐ楽(たの)しさを体(たい)験(けん)させると共(とも)に水(みず)遊(あそ)びでの
安(あん)全(ぜん)に關(かん)する知(ち)識(しき)・技(ぎ)能(のう)を身(み)につけさせ(せ)るこ(こ)とです。今(こん)年(ねん)度(ど)は、2(に)学(がく)年(ねん)同(どう)時(じ)に水(すい)泳(えい)指(し)導(どう)
を(おこな)行(い)うこ(こ)とを可(か)とし、学(がく)習(じゅう)の機(き)会(かい)を増(ふ)や(や)し(し)ます。ま(また)た水(すい)位(い)も元(もと)に(もど)戻(もど)り、水(みず)遊(あそ)びから
水(みず)慣(な)れ、泳(およ)ぐ運(うん)動(どう)から泳(えい)法(ほう)や技(ぎ)能(のう)の指(し)導(どう)を行(い)っ(て)い(い)き(ま)す。



最(も)ち注(ちゅう)意(い)するこ(こ)とが事(じ)故(こ)防(ぼう)止(し)です。学(がく)校(こう)で(で)は安(あん)全(ぜん)に水(すい)泳(えい)学(がく)習(じゅう)を行(い)うた(た)めに、毎(まい)日(にち)気(き)温(おん)
と水(すい)温(おん)の計(けい)測(そく)を行(い)い、更(か)衣(い)室(しつ)、水(みず)道(どう)やシャ(シャ)ワ(ワ)ーを(を)は(は)じ(じ)めプー(し)せつ)ル施(あん)設(せつ)の安(あん)全(ぜん)管(かん)理(り)を徹(てつ)底(てい)
して(い)ます。ま(また)た、水(すい)泳(えい)指(し)導(どう)開(かい)始(し)前(ぜん)に浄(じょう)化(か)槽(そう)操(そう)作(さ)や給(きゅう)水(すい)・排(はい)水(すい)な(な)どプー(かん)ルに關(かん)する安(あん)全(ぜん)点(てん)検(けん)
と技(ぎ)能(のう)研(けん)修(しゅう)を行(い)っ(て)い(い)ま(ま)す。『自(じ)分(ぶん)の命(いのち)を(を)守(まも)る』こ(こ)とにつ(つ)な(な)が(が)る(る)とし(して)、着(ちやく)衣(い)でプー
ル(る)に(に)入(はい)るこ(こ)とを計(けい)画(かく)して(い)ま(ま)す。

子(こ)ども達(たち)に(に)は健(けん)康(かう)カ(カ)ー(カード)を(を)忘(わす)れて(て)い(い)たり、未(み)記(き)入(りゅう)が(が)あ(あ)つ(つ)た(た)り(り)し(し)た(た)場(ば)合(あ)い、プー(る)に(に)は
入(はい)れ(れ)な(な)い(い)こ(こ)とを(を)伝(つた)え(え)て(て)い(い)ま(ま)す。そ(そ)して、『自(じ)分(ぶん)の健(けん)康(かう)状(じょう)態(たい)を(を)知(し)るこ(こ)と水(すい)泳(えい)の約(やく)束(そく)を(を)守(まも)
るこ(こ)とがプー(る)の基(き)本(ぽん)』と指(し)導(どう)して(い)ま(ま)す。夏(なつ)に(に)な(な)ると、川(かわ)や海(うみ)な(な)どで水(みず)の事(じ)故(こ)が
報(ほう)じ(じ)ら(ら)れ(れ)ま(ま)す(す)が、こ(こ)う(う)し(し)た(た)事(じ)故(こ)を(を)防(ぼう)ぐた(た)め(め)に(に)も水(みず)へ(へ)の正(ただ)しい理(り)解(かい)と泳(およ)ぐ楽(たの)しさを(を)体(たい)験(けん)さ
せ(せ)たい(い)と(と)思(おも)っ(つ)て(て)い(い)ま(ま)す。

がくしゅうさんかん

学(がく)習(じゅう)参(さん)観(かん)、あ(あ)り(り)が(が)と(と)う(う)ご(ご)ざ(ざ)い(い)ま(ま)し(し)た(た)!!

6(がつ)月(にち)21(すい)日(水)の学(がく)習(じゅう)参(さん)観(かん)で(で)は、急(きゅう)な変(へん)更(こう)にも(も)か(か)か(か)わ(わ)ら(ら)ず
多(おほ)く(く)の保(ほ)護(ご)者(しゃ)に参(さん)観(かん)して(て)い(い)た(た)だ(だ)き(き)ま(ま)し(し)た(た)。雨(あめ)の(の)中(なか)来(らい)校(こう)い(い)た(た)だ
き参(さん)観(かん)さ(さ)れ(れ)て(て)い(い)る(る)様(よう)子(こ)を(を)見(み)て、ご(ご)家(か)庭(てい)の学(がく)校(こう)へ(へ)の関(かん)心(しん)が(が)高(たか)さ、い(い)つ(つ)も(も)教(きょう)育(いく)活(かつ)動(どう)へ(へ)の
ご(ご)理(り)解(かい)・ご(ご)協(きょう)力(りき)を(を)い(い)た(た)だ(だ)い(い)て(て)い(い)る(る)こ(こ)に(に)、改(あらた)め(め)て(て)有(あ)り(り)難(がた)い(い)と(と)思(おも)っ(つ)た(た)こ(こ)ろ(ろ)です。あ
り(り)が(が)と(と)う(う)ご(ご)ざ(ざ)い(い)ま(ま)す(す)!



子(こ)ども達(たち)も、い(い)つ(つ)も(も)以(い)上(じょう)に背(せい)中(ちゅう)が(が)ピン(ピン)と伸(のび)び(び)て(て)良(よ)い(い)表(ひょう)情(じょう)で(で)張(は)り(り)切(き)っ(つ)て(て)い(い)ま(ま)し(し)た(た)。
見(み)ら(ら)れる(る)こ(こ)と、褒(ほ)め(め)ら(ら)れる(る)こ(こ)と、応(おう)援(えん)さ(さ)れる(る)こ(こ)とで(で)子(こ)ども達(たち)の意(い)欲(よく)は(は)大(おほ)き(き)く(く)高(たか)ま(ま)り(り)ま(ま)す(す)。

(がくしゅうさんかんがぞう けいさい
学(がく)習(じゅう)参(さん)観(かん)画(が)像(ざう)を(を)掲(けい)載(さい)し(し)よう(よう)と(と)考(こう)え(え)て(て)い(い)ま(ま)し(し)た(た)が、保(ほ)護(ご)者(しゃ)の(の)方(ほう)か(か)ら(ら)は(は)許(きょ)諾(だく)を(を)い(い)た(た)だ(だ)い
て(て)い(い)ない(い)こ(こ)とを(を)思(おも)い(い)出(だ)し(し)・・・や(や)め(め)て(て)お(お)き(き)ま(ま)す。)